

研究発表会の流れ

8:30 8:50 9:35 9:45 10:30 10:40 11:30 12:40 13:10 13:20 14:05 14:20 15:30 15:45 16:45

受付

授業Ⅰ
(教科)

授業Ⅱ
(教科)

協議会
【各教科部会・
授業Ⅰ&Ⅱ】

昼食

全体
提案

授業Ⅲ
(分科会)

協議会
【分科会・授業Ⅲ】

講演

子どもにはぐくみたい
グローバル社会に「生きる力」とは
 目白大学教授 **多田孝志**先生
 ※ 詳しくは裏面をご覧ください。

各教科 授業実践

各教科においてグローバルな視野を拓く教材、内容で授業を行います。また、言語活動の充実により、思考力・判断力・表現力などを一層高めながら、子どもにとって魅力的な授業を教科ごとに提案していきます。

教科研究

各教科 協議会(授業Ⅰ・Ⅱ)

授業Ⅰ・Ⅱの協議会を各教科部ごとに行います。授業者と参観の先生方で、各教科の授業について語り合える時間にしたと願っています。
 (講師の先生はお呼びしていません。)

各分科会 提案授業

「異文化間理解」「英語」「日本語」の3つの分科会による、提案授業です。

分科会研究

各分科会 協議会

各分科会の理論と提案授業に対する協議会です。

授業Ⅰ(教科部・国際学級提案)

教科	学年	単元名	授業者
算数	1	せかいでさんすう!	安藤 静司
国語	3	ことばの世界をひろげよう	岩浅 健介
体育	4	世界とつながる ネットボール	笠松 具晃
道徳	4	それぞれの文化を	野村 宏行
音楽	4	お祭りの音楽に親しもう	山室 かおり
社会	5	自然と共に生きる ~東日本大震災から考える~	三大寺 敏雄
図工	5	ワールドメイド スーパーデザイン	守屋 建
国際学級 (国語)	3	わかりやすく伝えよう	表 賢司
国際学級 (算数)	5	「しっぽNO.1!」は誰?	中村 昌子
国際学級 (社会)	6	日本の憲法を調べよう	岩岡 敬祐

授業Ⅱ(教科部・国際学級提案)

教科	学年	単元名	授業者
国語	1	むかしばなしをよもう	宮崎 佐智子
図工	1	みてみて きていて! ~ぼうけんワンダーランド~	森田 信子
算数	2	はんぶんこ?	神保 勇児
算数	3	分けた大きさの表し方	田代 勝
体育	3	3ふじカバディを楽しもう	藤原 泰裕
理科	4	もっともっと水をさぐろう	本多 広和
家庭	5	見つめなおそう 自分の生活	小野 恭子
社会	6	「国際協力」とは何だろう?	横尾 康幸
音楽	6	組曲を作ろう!	阿部 祥子
国際学級 (個別学習)	3~6	個別学習(日本語) —日本語の力を伸ばそう—	中村昌子・表 賢司 岩岡敬祐・馬橋直子

授業Ⅲ(分科会提案)

分科会	教科	学年	単元名	授業者
異文化間理解	心	2	ひろがるきくの子のなかま	森下 準司
	菊の子	4・5	4・5年生でレッツ・トライ! ~アニメは世界をつなぐ~	大出 幸夫
	国語	6	自分の考えを発信しよう ~戦争と平和~	近藤 英雄
英語	英語活動	2	何ができるかな?	田島 宏一
	英語活動	5	えっ、これなに!?	石毛 隆史
	英語活動	6	なるほど The word	河口 雅史
日本語	国際学級 (日本語)	3~6	グループコミュニケーション 学習をしよう	中村 昌子 表 賢司 岩岡 敬祐 馬橋 直子

3つの分科会

■ 異文化間理解分科会

違いや葛藤を乗り越えて世界の人たちと共に歩み、未来を拓いていく子どもたちを育てていきます。

協力研究者

永田 繁雄先生(東京学芸大学 教授)
見世千賀子先生(東京学芸大学 准教授)

■ 英語分科会

日本の英語教育全体を見直し、次の学習指導要領改訂を見据えながら、小学校における英語教育について提言します。

協力研究者

粕谷 恭子先生(東京学芸大学 准教授)

■ 日本語分科会

帰国、外国人児童など、日本語指導の必要な児童が学校に来たときに、何が必要で、何が大切なのか、現場に役立つ提案や実践をします。

協力研究者

菅原 雅枝先生(東京学芸大学 准教授)