

当日の流れ

8:30	受付
9:00	全体提案
	移動
9:55	授業提案
10:10	授業Ⅰ
11:00	協議会
11:45	昼食
12:50	全体提案(再) 理論提案
13:15	授業Ⅱ
14:05	協議会
	移動
15:20	パネル ディスカッション
16:50	

異文化間教育

「視野を広げる力」
「解決力・実践力」
「対話力」を育む授業



英語・日本語教育

- 意図的・計画的にinputとoutputを取り入れた英語の授業
- 学習に必要な言葉を身につける日本語の授業



授業Ⅰ

教科・領域	授業学級	授業者	単元名
国語	2年ふじ組	山下美香	『アレクサンダとぜんまいねずみ』 ～アレクサンダが一番大切にしていたものは何だろう～
算数	5年きく組	神保勇児	百分率とグラフ
理科	3年うめ組	本多広和	光の性質
家庭科	5年ふじ組	三浦 佳	Fair Trade
体育	3年ふじ組	松井直樹	ナイスドマイ・ハイタッチ フロアーボール(ゲーム、ネット型)

教科・領域	授業学級	授業者	単元名
英語①	2年きく組	久保幸恵	ランチセットを作ろう!
英語②	5年うめ組	河口雅史	他己紹介をしよう!
社会 (国際学級)	4年ゆり組	岩岡敬祐	わたしたちが住んでいる東京都
国語 (国際学級)	6年ゆり組	岩浅健介	お話をよく聞いて考えよう

異文化間に立ち、生き方を広げる授業

授業Ⅱ

教科・領域	授業学級	授業者	単元名
国語	4年うめ組	上田真也	自分とは違う読みの友達と話したい!
社会	5年うめ組	三大寺敏雄	世界とつながるわたしたちの国土と環境
算数	4年きく組	菊地良幸	整理の仕方
理科	5年ふじ組	金田知之	石神井公園, どうあるべきか!?
音楽	3年うめ組	角町美穂	ぼくわたしの日本のふし
図画工作	5年きく組	守屋 建	世界に広がる! ? 日本の文化
体育	6年ふじ組	田島宏一	ねらって、打とう! (ボール運動、ネット型)
道徳	6年きく組	和井内良樹	世界に心を広げよう

教科・領域	授業学級	授業者	単元名
英語③	4年ふじ組	石毛隆史	色々な仕事を知ろう
英語④	6年うめ組	藤原泰裕	自分や日本のことを紹介しよう
日本語 (GCL)	3・4・5・6年 ゆり組	岩浅健介 岩岡敬祐 早川 聡 表 賢司	友達と話合って、 これからどうするか判断しよう

GCLとはグループコミュニケーション学習のことで、学習に必要な音声言語コミュニケーション能力を高める学習です。



テーマ「小学校におけるグローバル人材育成の教育とは・・・(仮題)」

パネリスト

目白大学副学長
人間学部児童教育学科 教授
佐藤郡衛 様

経団連
社会広報本部長
井上 洋 様

文部科学省 初等中等教育局
国際教育課長
神代 浩 様

教科・領域	講師 (授業協力者)	教科・領域	講師 (授業協力者)
国語	葛飾区立清和小学校長 朴木 一史 先生	家庭科	東京学芸大学教授 大竹 美登利 先生
社会	文部科学省教科調査官 澤井 陽介 先生	体育	東京学芸大学准教授 鈴木 聡 先生
算数	常葉学園大学教授 黒澤 俊二 先生	道徳	東京学芸大学教授 永田 繁雄 先生
理科	帝京平成大学准教授 船尾 聖 先生	英語	東京学芸大学教授 粕谷 恭子 先生
音楽	東京学芸大学教授 筒石 賢昭 先生	日本語	東京学芸大学准教授 菅原 雅枝 先生
図画工作	東京造形大学教授 小林 貴史 先生		