

## ☆遠足の報告 2年生☆

### 航空記念公園 5月13日



遠足前日まで、天気予報を気にしながら過ごしていました。子どもたちも「明日は、遠足に行きたいからてるてる坊主を作ろう!」と呼び掛け合っていました。それもそのはず、遠足での<ミッション>を楽しみしているからです。

遠足に行くまでに、学年でオリエンテーションを行いました。「航空記念公園では、生活団ごとに公園内を探検します。その際に、「地図リーダー」「整列リーダー」「挨拶・号令リーダー」「時計リーダー」が必要です。それぞれの役目を果たしながら、協力して<ミッション>をクリアしなければならないのです。」

ここまで話ただけでも、子どもたちは目をきらきら輝かせながら話を聞いていました。そして、団ごとに役割分担をしたり、団のめあてを決めたりしながら遠足当日を心待ちにしていたのです。

遠足当日は、曇り空で小雨も降り止まないうちに出発しました。少し肌寒いなど思っていました。航空記念公園駅に着いた時には見事雨は上がっていました。徐々に晴れ間が見えてくる空に感激しながら公園内の自然観察を楽しみました。

大きな航空機の前でクラスごとに集合写真を撮り、一面原っぱの広場に辿り着きました。そして、いよいよ<ミッション>のスタートです。まずは、決められたエリア内にいる先生を探すことから始まりました。地図を見るのに慣れていない子もいて、友達と相談しながら探検を始めました。先生を見つけると第1の<ミッション>が出されます。「ユから始まる木の名前はなーに?一回しか答えられません。」相談を始めたり、公園内の木の表示を探しに行ったりしていました。そして、答えが分かると全員で戻ってきて「ゆりの木です!!」と答えました。

「正解!!<ミッション>クリアしましたので、シールを差し上げます。」全員が事前に先生からもらっている<パスポート>を提示し、クリアの証のシールをもらいました。「次のミッションは、〇〇先生を探して聞いてください。」「よーし、頑張るぞ!」と張り切って走り出しました。ミッションはこの他にも「クラス目標を全員で声をそろえて言いましょう。」「集合写真を撮った航空機の車体に書かれていた数字は何?」「△△の歌を最後まで歌いましょう。」「□□先生の好きな給食は何?」という具合に難しいものもありました。団で協力して、最後まであきらめないで<ミッション>挑戦しました。残念ながら、最後までクリ



アできずに終了時間を迎えた団もありましたが、「悔しいけど、友達と協力して頑張った。」  
「友達が引っ張ってくれたから嬉しかった。」という感想を聞きました。

探検の後は、楽しい昼食です。広い原っぱにビニールシートを敷いて気持ちよくお弁当を食べました。おやつ交換では、自分が食べる以上に友達にたくさん分けてあげる子もいました。

そして、午後はクラスごとに考えてきた遊びをしました。「はないちもんめ」「鬼ごっこ」「リレー」「じゃんけん列車」など、楽しく遊びました。

帰りの電車の中では、マナーを意識したのか、疲れもあったのか静かに過ごして帰校しました。解散式では、「みんなで協力して最後まであきらめずに取り組み、団のめあてを達成できました。」と感想を代表の子が述べました。雨のち快晴の遠足、思い出に残る楽しい行事となりました。

