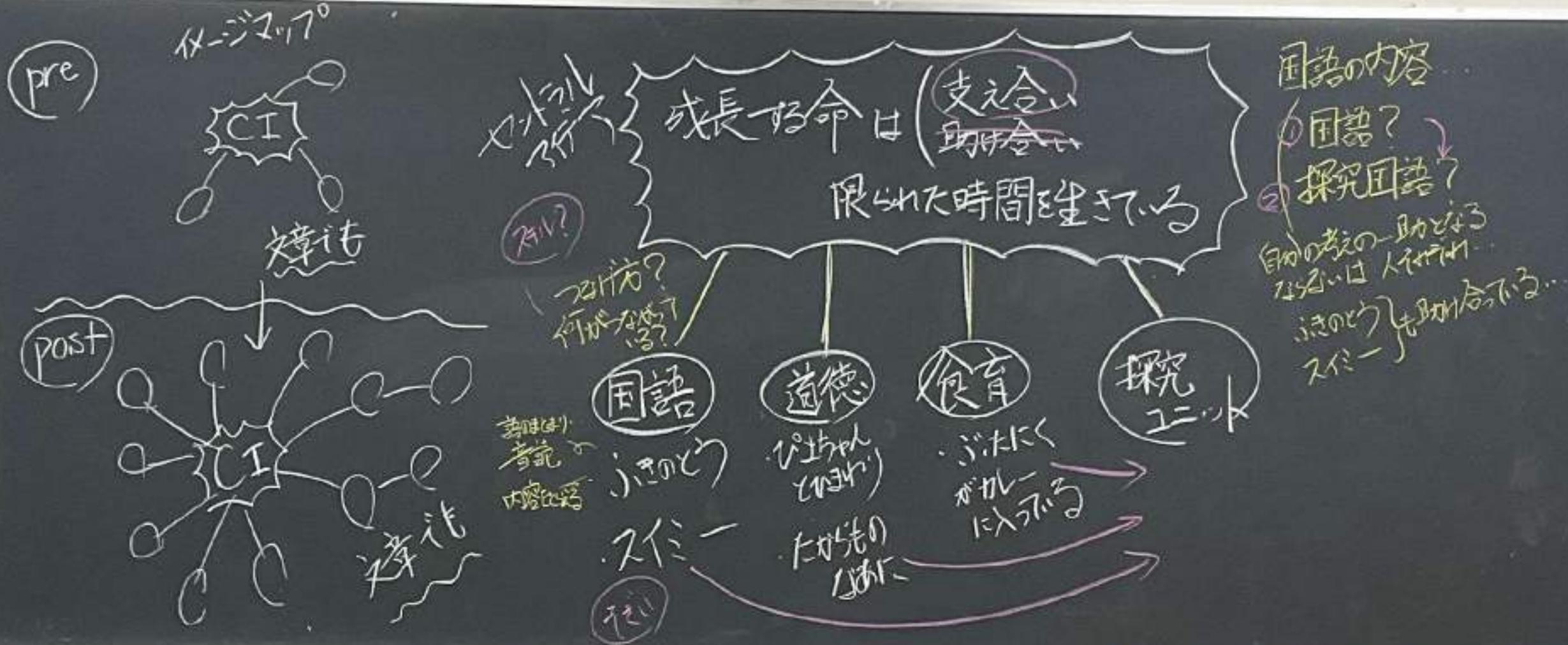

「Sharing the planet」

(この地球を共有するということ)

探究ユニットの概要



F領域『このちきゅうをきょうゆうするということ』
セントラルアイデア (たんきゅうテーマ)

Line1

せいちょうするいのちは
ささえ合いがきられたじかん
を 生きている

Form
特ちょう
それはどんなもの?

Line2

Connective
関連
It's connected to...

Line3

Responsibility
責任
It's my responsibility...

【Line1】

＜重要概念＞特徴 (それはどのようなものか)

＜関連概念＞特徴・類似点

すべてのものは、観察、特定、描写そして分類
することのできる認識可能な特徴をもつとい
う理解

＜重要な問い＞

いのちにはどんなとくちょうがある？

【Line2】

＜重要概念＞関連 (それは他のものとどのよ
うにつながっているか)

＜関連概念＞関係性

私たちは、個々の要素による行動が他のもの
に影響を及ぼす相互作用システムをもった
世界に生きているという理解

＜重要な問い＞

いのちとつながりがあるものってなんだろう？

【Line3】

＜重要概念＞責任 (私達はどのような責任
をもつか)

＜関連概念＞正義

人々は自分の理解、信念、価値観に基づい
て選択を行い、その結果としてとる行動に
よって変化が生まれるという理解

＜重要な問い＞

いのちとどのようにかかわるべきだろう？

『たんきゅうのまなびをふりかえろう!』

2年 くみ ばん

名まえ()

きょうとりくんだLineに○をしよう!	
Line1	
Line2	
Line3	

セントラルアイデア (たんきゅうテーマ)

Line1 せいちょうするいのち

Line2 ささえ合い

Line3 かぎられたじかんを

Line1は、Line2とLine3を

パフォーマンスかだい

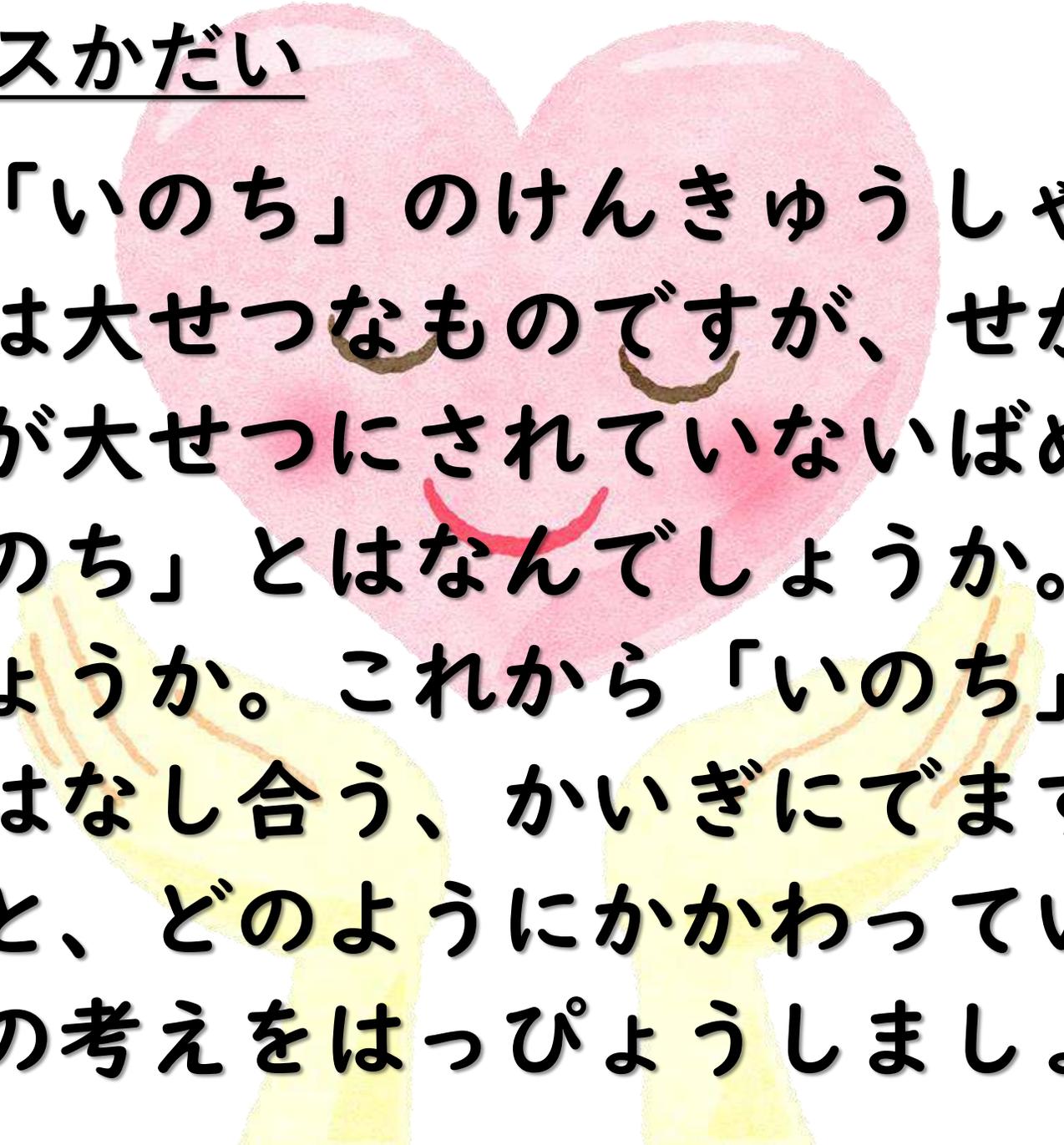
あなたは「いのち」のけんきゅうしゃです。「いのち」は大せつなものです。せいかいで「いのち」が大せつにされていないばいもあります。「いのち」とはなんでしょうか。なぜ大せつなんでしょうか。これから「いのち」の大せつさについてはなし合う、かいぎにでます。「いのち」と、どのようにかかわっていくべきなのか、自分の考えをはびょうしまししょう。

Line1 【とくちょう】 せいちょうする いのち		◎・○・△	ふりかえり (しらべてわかったこと・かんがえたこと・つぎにやりたいこと)
ちしき	せいちょうするいのちにはどんなとくちょうがあるのかしることができた。		
かんがえかた (とくちょう)	いろいろないのちのとくちょうのおなじところやちがうところについてかんがえることができた。		
リサーチスキル	かんさつしたりしらべたりしたことを、えやぶんしょうできろくすることができた。		
じこかんりスキル	きょうのかつどうのめあてや、つぎのかつどうのめあてをかんがえることができた。		

Line2 【かんれん】 ささえ合い		◎・○・△	ふりかえり (しらべてわかったこと・かんがえたこと・つぎにやりたいこと)
ちしき	いのちとつながっているものにはどんなものがあるかしることができた。		
かんがえかた (かんれん)	いのちといのち、いのちといろいろなものがどのようにつながっているのかかんがえることができた。		
しこうスキル	よりふかくしらべたり、かんがえたりするために、じぶんでといをつくることができた。		
じこかんりスキル	きょうのかつどうのめあてや、つぎのかつどうのめあてをかんがえることができた。		

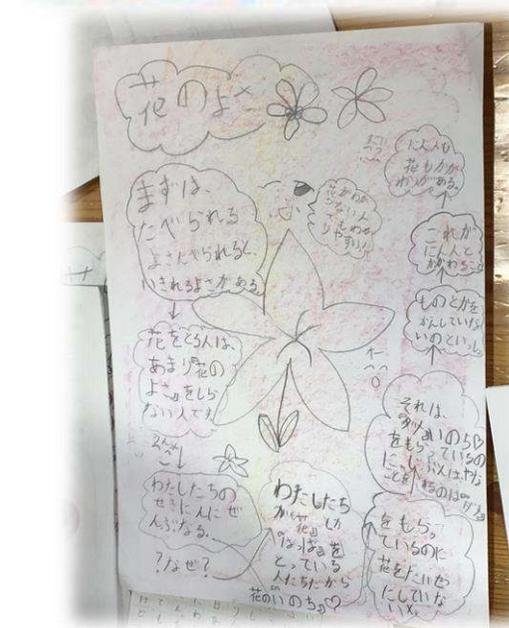
Line3 【せきにん】 かぎられたじかんを		◎・○・△	ふりかえり (しらべてわかったこと・かんがえたこと・つぎにやりたいこと)
ちしき	いろいろないのちにはかぎがあり、かぎられたじかんもいろいろあることをしることができた。		
かんがえかた (せきにん)	いろいろないのちとじぶんがどのようにかわっていくべきかかんがえることができた。		
しこうスキル	よりふかくしらべたり、かんがえたりするために、じぶんでといをつくることができた。		
じこかんりスキル	きょうのかつどうのめあてや、つぎのかつどうのめあてをかんがえることができた。		

パフォーマンスかだい



あなたは「いのち」のけんきゅうしゃです。
「いのち」は大せつなものですが、せかいでは
「いのち」が大せつにされていないばめんもあります。
「いのち」とはなんでしょうか。なぜ大せつ
つなのでしょうか。これから「いのち」の大せつ
さについてはなし合、かいぎにでます。
「いのち」と、どのようにかかわっていくべきな
のか、自分の考えをはっぴょうしましょう。





パフォーマンス課題の発表を終えて…

『ともだちのはっぴょうをきいて、じぶんがこれからどのようにいのちとかかわっていきべきなのか、これからどんなこうどうをしていきたいのか、書きましょう!』

①いのちはいのちを+させまたいのちを+させるのくりかえして"またいのちがうまれいのちがあるからあも"やりをしてうれしいことばをいおれたらうれしいことばをいからせてうむん!とおもって、ことばを"ん"と"ん"おいておたが"ん"たのしくなるたのしいと書けるようにしたばいとおもいました。

ともだちのみんながすごいね!!

『ともだちのはっぴょうをきいて、じぶんがこれからどのようにいのちとかかわっていきべきなのか、これからどんなこうどうをしていきたいのか、書きましょう!』

①ともに+させあいのちから生きるの+させあう
 ②その月が"さ"いごだとおもって+させくする

『ともだちのはっぴょうをきいて、じぶんがこれからどのようにいのちとかかわっていきべきなのか、これからどんなこうどうをしていきたいのか、書きましょう!』

わたしは、むかし(5.6)とら、いれい
 うらいたか"い"といっていました。ペットの
 子猫の"ベ"ちゃんがか"し"んでしまったときと
 ても愛いたのをおぼえてお母、お父はどう
 ぶつをかうなんて出まないうペットがし
 たらまたいっは"い"ないてしまうよと
 お母さんいわれました。これまでのいえ
 でなんか"い"きんきふをかてました。でも
 "ん"が"い"てないのは、ベちゃんがか"し"んでしまっ
 た"ん"といふことをするは、そのいのちを大切に
 してきたからだとおもいます。今からいのちを今
 よりしらべてきたんたと思ひます。