

5年生1学期後半ユニット Who we are ～多様な価値観との出会い～



「自己と他者の価値観」 「価値観との出会い」

国語科「やなせたかし」の教材文から、人の価値観の探し方についてみんなで学びました。その後は、自分で選んだ素材を調べることで、多様な価値観についての理解を深めていきました。

UNIT 2 WHO WE ARE 異なる価値観との 出会いが自己の成長を うながす

クラスの中にも様々な価値観があったよ！！

Q今のあなたにとって重要視する「10の学習者」は？

今のあなたにとって重要視する学習者像 BEST3 を考えてみましょう。

探究する人
私たちは、好奇心を養い、探究し研究するスキルを身につけます。ひとりで学んだり、他の人々と共に学んだりします。熟練者になって学び、学び喜びを生涯を通じてもち続けたい。

知識のある人
私たちは、概念的な理解を深めて活用し、幅広い分野の知識を探究します。他国語やグローバル社会における重要な課題や考えに取り組みます。

考えの人
私たちは、複雑な問題を分析し、責任ある行動をとるために、批判的かつ創造的に考えスキルを適用します。率先して積極的に積極的に貢献します。

コミュニケーションができる人
私たちは、複数の言語やさまざまな方法を用いて、自己をもって創造的に自己を表現します。他の人や物の感情のものの見方に注意深く耳を傾け、効果的に協力します。

信念をもつ人
私たちは、経験に基づいて、公正な考えと強い信念をもって行動します。そして、あらゆる人々もつ信念と権利を尊重して行動します。私たちは、自己自身の行動とそれに伴う結果に責任もちます。

心を癒す人
私たちは、自分の文化と個人的な経験の真実を定めて受け止めると同時に、他の人々の価値観や伝統の真実もまた受け止めます。多様な意見を求め、価値を見出し、その経験を糧に成長しようとする。

思いやりのある人
私たちは、思いやりと共感、そして尊重の精神を示します。人の心に立ち、他の人々の生活や私たちが暮らす世界を良くする努力を行います。

挑戦する人
私たちは、不確かな未来に対し、勇気と決断力をもって向き合います。ひとりで、または協力して新しい考えや方法を試みます。困難と変化に積極的に個人的方法で迅速に取り組みます。

バランスのとれた人
私たちは、多様な経験や人々の幸福によって、私たちの志を達成する知性、身体、心のバランスをとることが大切だと理解しています。また、私たちが他の人々や、私たちが住むこの世界と相互に依存していることを認識しています。

振り返りができる人
私たちは、振り返りを通じて、そして自分の考えや経験について、深く考察します。自分自身の学びと成長を促すため、自分の長所と短所を理解するよう努めます。

<自分が重要視する学習者像 BEST3 >

1.	人
2.	人
3.	人

「成長する自分」 異なる価値観との出会いは 成長にどう役立つの？

成長する自分とは、だんだん大きくなる成長もあるけれど、ある出来事をきっかけに考え方が変わったり、保健でもやめた。バグの成長も、その中の1つなのかなと
思いました。

価値観は人、人が価値観を作っている。人が成長する自分を手助けしている人から見て学んだり、かかわり、つりつるに自分も成長できる
と考え