

2年探究ユニット③

「メカニズムをくふうすると、
新しいパターンのうごきが生まれる」

How the world works.

世界はどのような仕組みになっているのか

(パターン、サイクル、システム)

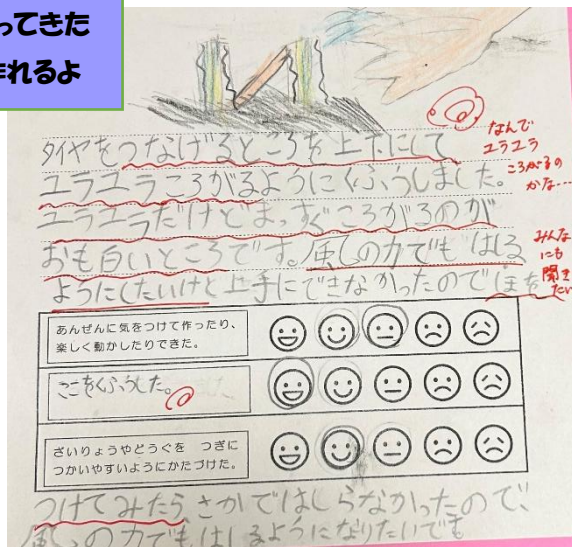
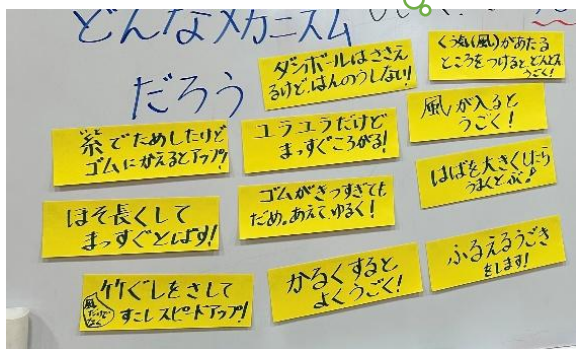
Line 1

ものの動くメカニズム(機能)

「動くおもちゃを作ろう」

**動くということは、メカニズム
(仕組み)があるんだ！**

家から持ってきた
材料で作れるよ



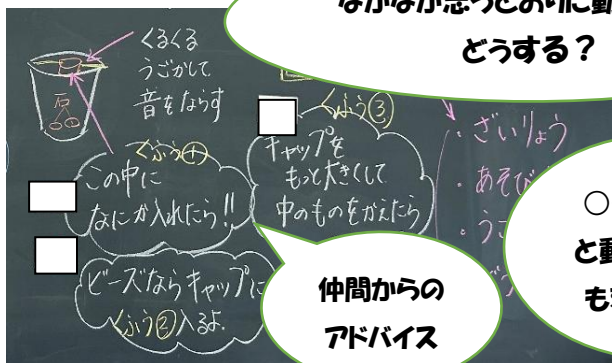
Line2

パターンが変わる理由(原因)

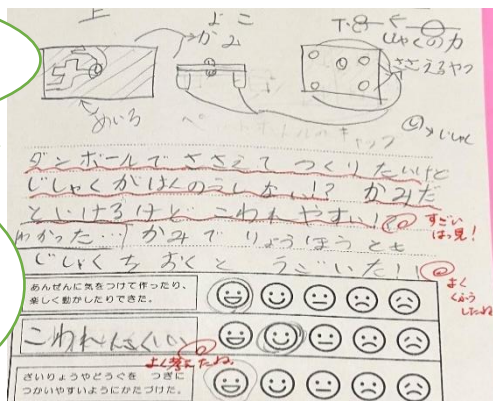
「パワーアップ大作戦」



**なかなか思うとおりに動かない…
どうする？**



〇〇を変える
と動くパターン
も変わるんだ



Line3

ものが生まれるよろこび(責任)

「みんなとあそぼう」

みんなが作ったおもちゃで
1年生をよろこばせたい！



楽しんで
くれる
かな…

こうやる
と面白い
んだよ！



最後まで
おもてなし



やって
よかったな

パフォーマンスかだい

あなたは、おもちゃの はつめい家の
一人として、うごくおもちゃの かいはつを
してきました。そこで、みんなで かいはつした
楽しいおもちゃをあつめて、あそんでもらい、
みんなの心が 楽くなる

おもちゃバンパクをひらきます。

学しゅうをおえて(学んだこと、考えがかわったこと、これからどのような行どうをしていきたいか など)

わたしが学んだことは、生活で
ささえてくれたものはえがお
をまた作れるということです。
考えがかわったことは、ゴミにな
るはずのものはすぐわれる
ということです。これから
も何かだれかのけんこ
しあわせをまもりたいです。

学びの 振り返り

考えが変わったよ！
自分たちがやってきた
ことは、こんな意味が
あったんだ！

わたしが学んだことは、1年生がおもちゃ
バンパクにきてくれたことです。自分が
いらなくなったものからリサイクルして、手作り
したおもちゃが1年生がよろこんで
くれてわたしも楽しくうれしくなりまし
た。人を楽しませることは、自分も、うれい
くなるからいいなと思いました。これからも、
楽しくやりたいです。