

## 2年探究ユニット③

# 「メカニズムをくふうすると、新しいパターンのうごきが生まれる」

How the world works.

世界はどのような仕組みになっているのか  
(パターン、サイクル、システム)

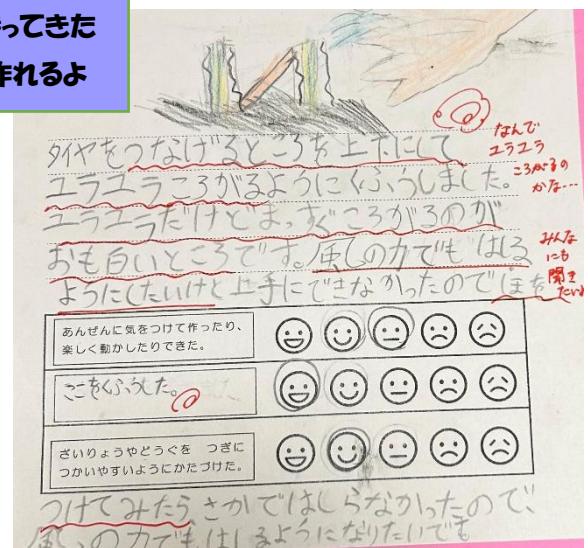
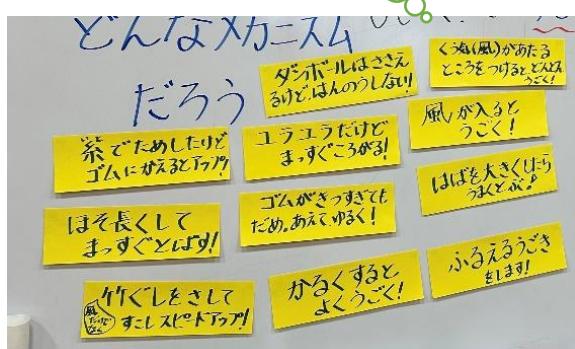
Line 1

## ものの動くメカニズム(機能)

### 「動くおもちゃを作ろう」

動くということは、メカニズム  
(仕組み)があるんだ！

家から持ってきた  
材料で作れるよ



Line 2

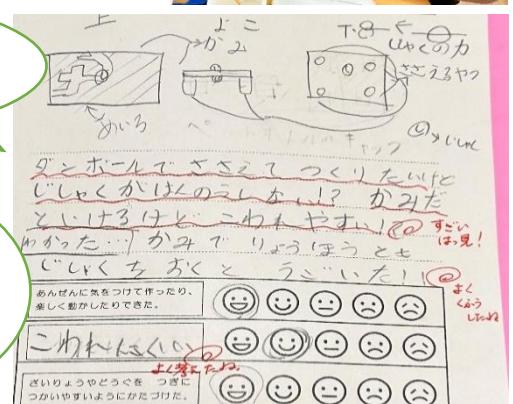
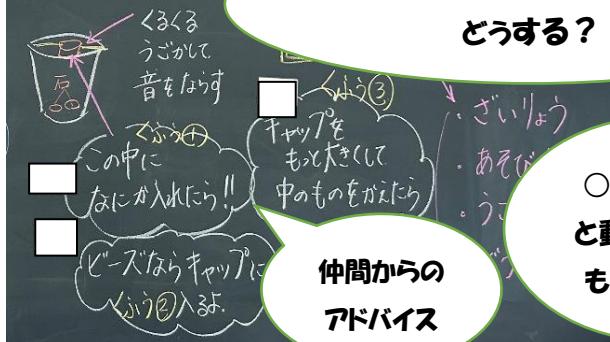
## パターンが変わる理由(原因)

### 「パワーアップ大作戦」



なかなか思うとおりに動かない…  
どうする？

○○を変える  
と動くパターン  
も変わるんだ



Line3

## ものが生まれるよろこび(責任)

### 「みんなとあそぼう」

みんなが作ったおもちゃで  
1年生をよろこばせたい！



楽しんで  
くれる  
かな…



### パフォーマンスかだい

あなたは、おもちゃの はつめい家の  
一人として、うごくおもちゃの かいはつを  
してきました。そこで、みんなで かいはつした  
楽しいおもちゃをあつめて、あそんでもらい、  
みんなの心が 楽しくなる

おもちゃバンパクをひらきます。

最後まで  
おもてなし



やって  
よかったです

学しゅうをおえて(学んだこと、考えがわったこと、これからどのような行どうをしていくかなど)  
わたしが学んだことは、生活で  
ささえてくれたものはえがお  
をまた作れるということです。  
考えがわったことは、ゴミにな  
るはずのものは、すぐわれる  
ということです。これから  
も何かそれがなければ  
しわせをまもりたいです。

たのしかったことは、1年生がおもちゃ  
バンパクにきてくれたことです。自分から  
いらなくなつたものからリサイクルして手作り  
したおもちゃが1年生がよろこんで  
くれてわたしも楽しくうれしくなりました。  
人を樂しませることは、自分も、うれい  
なるからいいなと思いました。これからも、  
楽しくやりたいです。

### 学びの 振り返り

考えが変わったよ！  
自分たちがやってきた  
ことは、こんな意味が  
あったんだ！