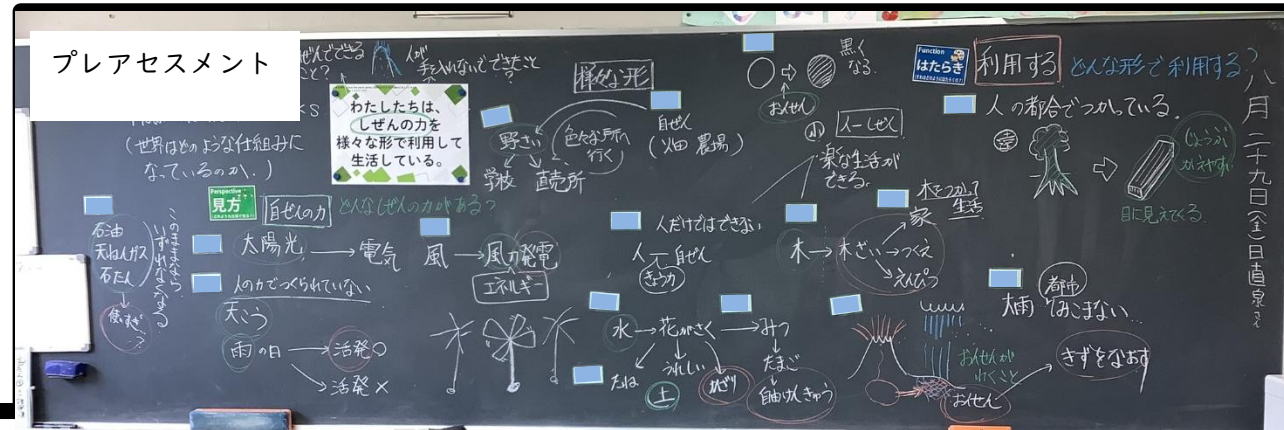


3年生探究「How the world works」世界はどのような仕組みになっているのか
セントラルアイデア

Function
はたらき
(それはどのようにはたらく?)

Perspective
見方
(どのような立場で見る?)

わたしたちは、
はたらきしぜんのを
様々な形で利用して
生活している



クラス全員で2つの大きな問いができた！

わたしたちは、どんな形で利用している？

どんな自然の力がある？

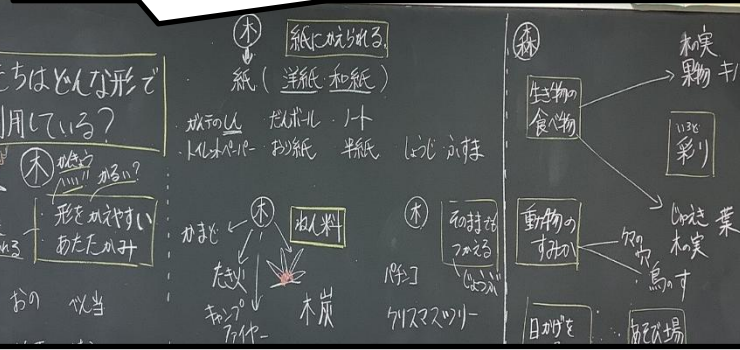
☆共通で「木」という自然で考えよう

Line1 自然の力のはたらき

色々な力が木にあるんだね。

Function
はたらき
(それはどのようにはたらく?)

Perspective
見方
(どのような立場で見る?)



そのまま利用する時と、加工する時があるね。



図書資料で調べてみよう

☆個人探究→同じ「自然」で集まって相談→違う

「自然」で集まり、ジグソー学習→個人探究



同じ「自然」で集まって相談



違う「自然」で集まり、ジグソー学習
同じ「自然」で集まって相談

ジグソー学習を取り入れ、探究の
サイクルを回す。

Line2 自然の力の様々な利用

学級共通で調べた自然

個人で調べた自然

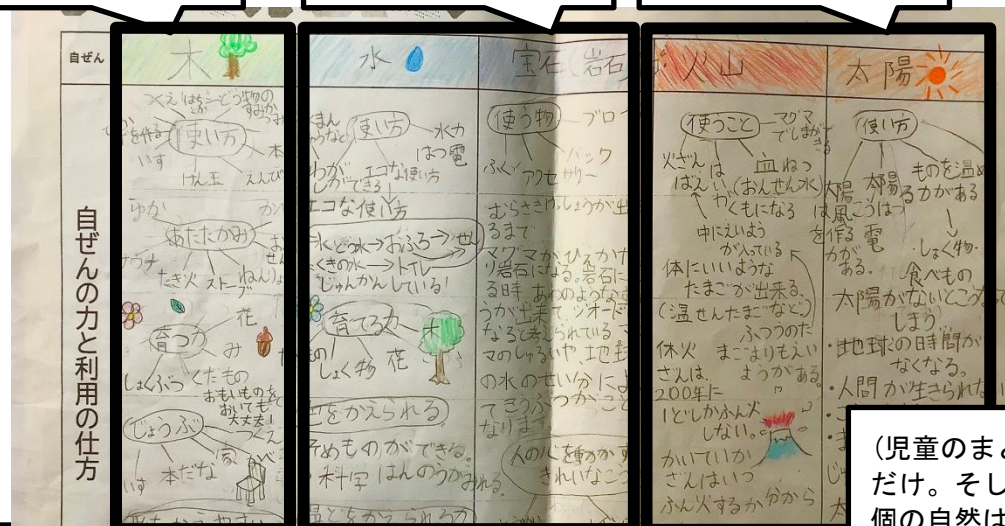
友達が調べた自然

パフォーマンス課題

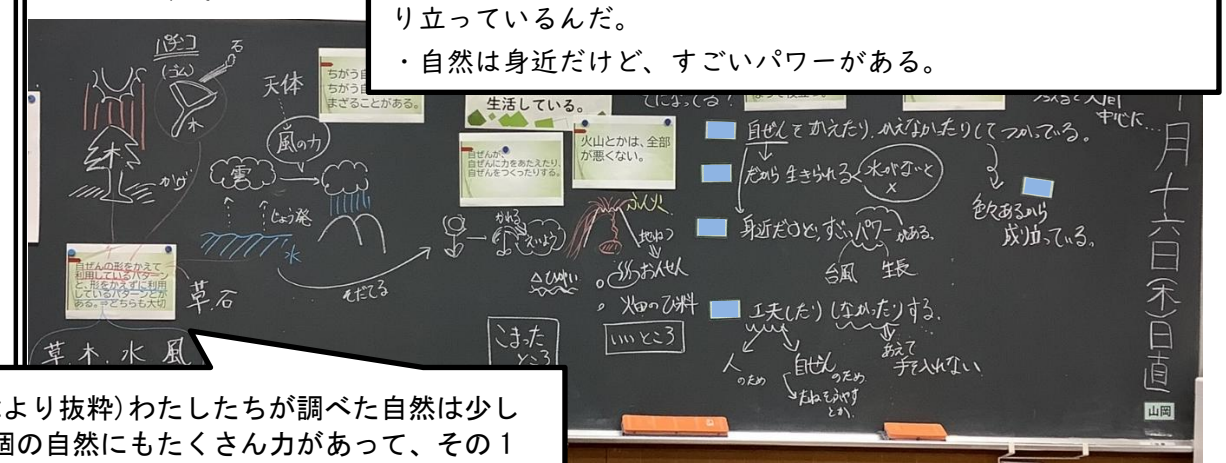
パフォーマンス課題

あなたは、「自然の力とその利用」についてのちょうさ員になりました。今まで、自然の力を生活の中でどのように利用しているのか、ちょうさをしてきました。他のちょうさ員ときょうりよくして、様々な自然の力の利用の仕方についてじょうほうを集めて、ちょうさほうこく書を作りましょう！

- A3の紙1まいに、表でまとめます。
- 教室にはってほうこくします。



まとめの活動



- ・自然には困ったところもあるけど、いいところもある。
- ・自然を変えたり、変えなかったりして、色々あるから成り立っているんだ。
- ・自然は身近だけど、すごいパワーがある。

(児童のまとめの文章より抜粋)わたしたちが調べた自然は少しだけ。そしてその1個の自然にもたくさん力があって、その1個の自然はたくさん人のためになっている。(人のために自然がしたのではなく、自然がやっているだけ)