

# 表現にこめられた 意図や美学を 知ることで、 感じるアンテナが 広がる。

## Line1 表現にこめられた意図や美学

音楽 絵画 文学など…

### 表現にはどんな意図や美学がこめられている？

作品の特徴や背景にあるものを調べたり考えたりすることで、意図や美学が見えてくるようになりました。

音楽の鑑賞や体育の表現の授業も、探究と関連付けて行いました。また、スペイン音楽・ピアノ・美術作品・文学・生け花…様々な方に講師の先生として来ていただき、たくさんの表現にも触れました！



## Line2 アンテナの広がり

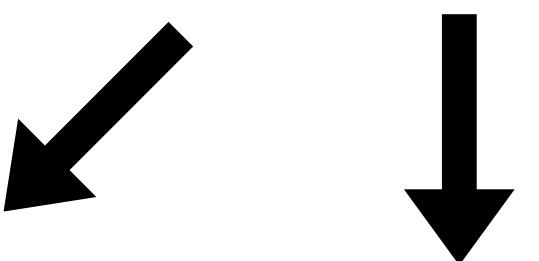


### 自分の感じるアンテナはどうなった？

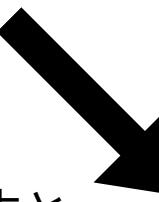
自分自身の感じ方について振り返りました。

表現した人の  
思い 大切にしていること  
生き方 工夫 目的  
伝えたいこと が分かるようになってきました。

自分の「アンテナ」について…  
いろいろなことを感じるようになった  
気持ちや考えが深まるようになった  
想像力が高まった  
見方や考えが広がったり変わったりした  
と、様々な変化がありました！



クラス全体での探究を生かしながら、個人でも音楽や美術、文学などから表現作品を選び、個人探究しました。



4年生と  
保護者の方に  
発表！



### パフォーマンス課題

あなたは、期間げんていで開さいされる「ハートフル芸術館」のプレゼンテーターになりました。来館する人たちに、自分がえらんだ表現作品と、そこに込められた意図や美学についてかいせつします。さらに、作品についての自分の考えを語ります。みんなに楽しんでもらえるよう、表現についてさらにけんきゅうし、開さいに向けてじゅんびをしましょう！