６/１９(金)～６/２２(月)　６年日光移動教室

<1 日目>　～仲間とつくるグループ探究～

　１日目は,グループ探究活動を行いました。子どもたちは事前に立てた問いをもとに,自分たちで計画を立てながら見学や調査を進めました。現地でしか味わえない発見や気付きに出会い,仲間と意見を交流しながら学びを深める姿が見られました。

　また,「丸沼温泉　環湖荘」では,時間を意識して行動したり,友達と協力して生活したりする中で,一人ひとりが集団の一員としての役割を果たそうとする姿が見られました。

　夜には,グループ探究報告会が行われました。各グループが探究活動の成果を発表し合い,友達の発見や考えから新たな学びを得る姿が見られました。仲間と学びを共有することで,視野を広げたり,自分たちの探究を振り返ったりする機会となりました。

　仲間とともに問いを深めながら学び合う姿が見られ,4 日間を通した学びへの期待がさらに高まる１日となりました。

６/１９(金)～６/２２(月)　６年日光移動教室

‹2日目›　～変化に対応しながら,自分たちでつくる移動教室～

２日目は,雨天のため,予定していた奥日光クロスカントリーを変更し,湯滝や華厳の滝の見学,おさるランドでの活動を行いました。

湯滝や華厳の滝では,日光の豊かな自然に触れ,その迫力や美しさを肌で感じることができました。子どもたちは,実際にその場に立つことで,写真や映像だけでは分からない自然の大きさを実感していました。本物に触れることで,新たな発見や気付きを得る機会となりました。

午後のおさるランドでは,クロスカントリーのグループで園内を巡ったあと,全員でショーを見学しました。クロスカントリーに向けて,準備を進めてきたクロカン長達は,おさるランドでリーダーとして仲間をまとめる役割を担いました。予定が変更となる中でも,自分の役割を意識しながら,仲間のために行動する姿が見られました。また,サルとの玉入れ対決や,サル同士のサッカー対決では,大きな歓声が上がり,仲間と共に笑顔あふれる時間を過ごしました。

移動教室では,すべてが計画通りに進むとは限りません。そのような中でも,子どもたちは状況の変化を受け止め,自分たちで考えながら活動を創り上げていました。仲間と協力しながら柔軟に行動する姿が見られた,充実した１日となりました。

６/１９(金)～６/２２(月)　６年日光移動教室

〈３日目〉　～歴史と文化を体験的に学ぶ～

　３日目は,日光東照宮・輪王寺・二荒山神社の「二社一寺」の見学と日光江戸村での活動を行いました。

　世界遺産である二社一寺では,歴史的建造物や文化財を実際に見学し,先人たちの知恵や思いに触れることができました。子どもたちはガイドさんの話に熱心に耳を傾けながら見学し,歴史や文化への理解を深めていました。

　午後の日光江戸村では,江戸時代の街並みや文化に触れながら,体験的に学習を進めました。江戸時代の文化を実際に体験することで,教科書だけでは得られない学びを深めることができました。仲間と協力しながら活動する中で,多くの笑顔が見られました。

　夜は,雨天のためキャンプファイヤーに代わり和楽会を行いました。学年全員で「手つなぎリレー」や「ピヨピヨさんゲーム」,「猛獣狩りに行こうよ」などのゲームに取り組み,仲間との交流を深めました。最後には全員でマイムマイムを踊り,会場は大きな笑顔と歓声に包まれました。６年生 103 名で過ごす最後の夜は,仲間との絆や学年としての一体感を感じる,思い出深い時間となりました。

　歴史や文化に親しむとともに,仲間との絆をさらに深めることができた充実した１日となりました。

６/１９(金)～６/２２(月)　６年日光移動教室

〈４日目〉　～仲間との思い出を胸に～

最終日は,焼杉体験とバーベキューを行いました。

焼杉体験では,一人ひとりが板を焼き,丁寧に磨く作業に取り組みました。子どもたちは手順を確認しながら真剣に活動に取り組み,ものづくりの楽しさや難しさを感じている様子が見られました。

昼食のバーベキューでは,仲間と協力して準備や片付けを行いながら,楽しい時間を過ごしました。４日間を共に過ごした仲間との会話も弾み,笑顔あふれるひとときとなりました。移動教室の締めくくりにふさわしい,思いで深い時間となりました。

４日間の移動教室を通して,子どもたちは,日光の自然や歴史,文化に触れるとともに,仲間と協力することの大切さや,自ら考えて行動することの大切さを学びました。仲間と過ごした時間や日光での経験を今後の学校生活にも活かしていってほしいと思います。